

HNPR 2022 03001

2021 68

---



2021 12 28

博

2020 100

2021 62

2017 12

2017 33

承

班

承

承

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持放管结合。

(三) 坚持竞争择优。

(四) 坚持分类评价。

(五) 坚持评聘衔接。

博

(一) 创新高校教师岗位类型

(二) 完善职称评价标准

1

2

差

1

参

2

3

博

差

被

4

SCI

SSCI

5

差

6

差



承

7 博

25

(三) 创新评价机制

1



承

承

2

差

10

承

3

差

(一) 成立评审机构

(二) 研制年度评审工作方案

	1		2	
3	参		4	参
5	参		6	
7			8	9

5

3

(四) 印发年度评审实施方案

5

(五) 组建评审委员会

17

1

抽

13

(六) 组织实施评审

3

承

2/3

2/3

(七) 公示

5

(八) 备案

20

(一) 受理范围

1

承

2

## (二) 受理程序

1

2

## (三) 处理

常

(一) 评审结果备案

(二) 评审材料管理

3 31

10

(三) 抽查与巡查

(四) 评审对象违规处理

常

(五) 评审专家违规处理

毕

(六) 评审高校违规处理

1

2

3

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2

(二) 各类型教师比例



(三) 委托评审

(四) 联合评审

(五) 材料审查

(六)

(七)

(八) 职称认定

抽

1

2 被

被

被

被

被

被

(九)

12 31

(十)

2022 1 1

1

2

1



抽

(一) 助教

1.

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

2.

3.

2

4

(三) 副教授

1.

2.

3.

5

2

1.

2.

3.

5

2

1.

2.

3.

5

1.

2.

3.

5

2

抽

(一) 实验员

1.

2.

3.

1



## (二) 助理实验师

1.

2.

3.

4.

1

2

4

## (三) 实验师

1.

2.

3.

4.

5.

2

4

4

5

#### (四) 高级实验师

1.

2.

3.

4  
E

4.

5.

6.

5